



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: MATEMÁTICA	Série/ano: 6º ano	Turma:	Turno:
Professor (a): FRANCISCO SOUSA			
Data:			
Aluno (a):			
Conceito/Nota:			

CONTEÚDO: Lendo e escrevendo um número natural. 6º ano.

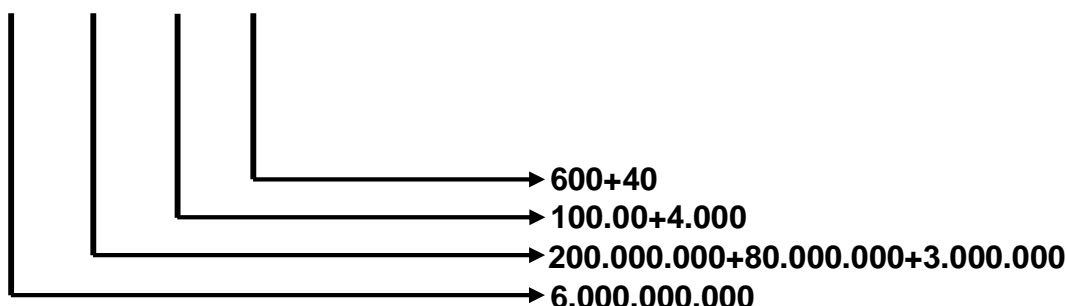
1-Sistema de Numeração Decimal:_Os números são lidos ou escritos mais facilmente quando separamos os algarismos em grupo de três, começando pela direita.

Cada grupo de três algarismos constitui uma classe, cada classe tem um nome. Veja a tabela. Os números: 5.000.254 e 6.283.104.640

Classe dos Bilhões			Classe dos Bilhões			Classe dos Bilhões			Classe das unidades Simples		
(4ª Classe)			(3ª Classe)			(2ª Classe)			(1ª Classe)		
Centenas de Bilhões	Dezenas de Bilhões	Unidade de Bilhões	Centenas de milhão	Dezenas de milhão	Unidade de milhão	Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidade de milhar	Centenas de unidade	Dezenas de unidade	Unidade de unidade
					5	0	0	0	2	5	4
		6	2	8	3	1	0	4	6	4	0

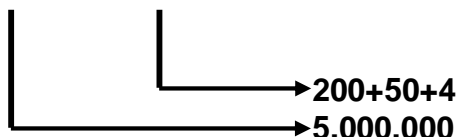
O quadro de ordens nos ajuda a ler, escrever e decompor números.

a) 6 283 104 640



Temos: seis bilhões, duzentos e oitenta e três milhões, cento e quatro mil, seiscentos e quarenta.

b) 5 000 254



Temos: Cinco milhões, duzentos e cinquenta e quatro.

2- O valor posicional de um algarismo.

Observe:

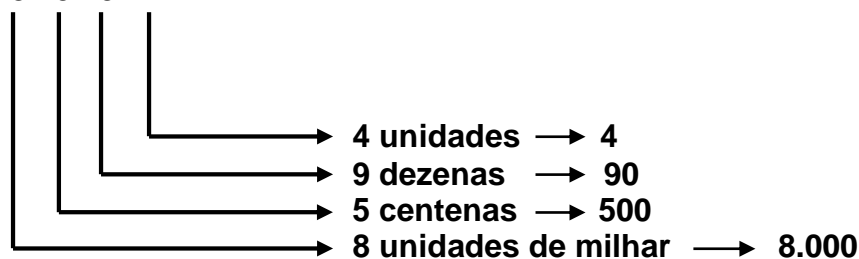
Escrevi 14675, troquei de lugar os algarismos 7 e 5 e obtive 14657.

O número que escrevi primeiro é maior do que o número que obtive com a troca os algarismos 7 e 5. $14.675 > 14.657$.

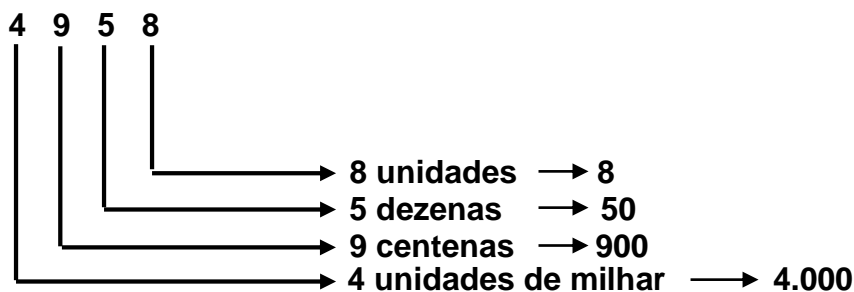
Antes da troca o algarismo 5 valia (cinco unidades simples) e o algarismo 7 valia (setenta dezenas simples)

Depois da troca, o algarismo 5 passou a valer (cinquenta dezenas simples e o algarismo 7 passou a valer (sete unidades simples).

Veja: **8 5 9 4**



Veja agora os valores trocando os algarismos:



Observe que na troca de um algarismo pelo o outro, ele também modifica o seu valor.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
UNIDADE ESCOLAR PREFEITO CÉZAR AUGUSTO
LEAL PINHEIRO
ENSINO FUNDAMENTAL - 2022



Disciplina: MATEMÁTICA

Série/ano: 6º ano

Turma:

Turno:

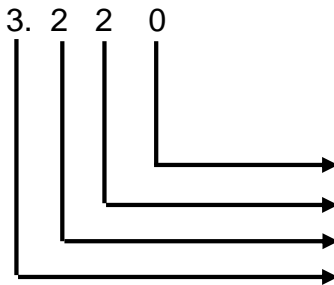
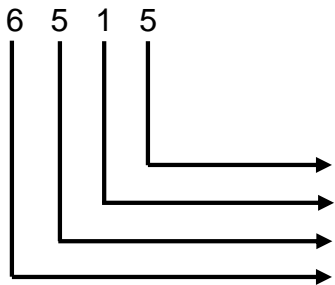
Professor (a): FRANCISCO SOUSA

Data:

Aluno (a):

Conceito/Nota:

Atividade

- Escreva todos os possíveis números formados por estes três algarismos, sem repeti-los.
 - Qual o maior número formado?
 - Qual o menor número formado?
- A altura de um prédio é medido em metros, o tempo é medido em horas, minutos e segundos, e o consumo de energia elétrica em quilowatt-hora (kwh). O consumo médio da energia elétrica residencial no Brasil, em janeiro de 2017, de acordo com a empresa de pesquisa energética residencial no Brasil, em janeiro de 2017, de acordo com a empresa de pesquisa Energética, foi de 157kwh.
 - Como se escreve esse número por extenso?
 - Qual o valor do algarismo 5 nesse número 157.
 - Se trocarmos de lugar 0 5 e 0 1, que números formaremos?
 - Qual o valor do algarismo 5 nesse novo número 517?
- Pesquise modelos de três carros, registre na questão usando algarismos e escreva por extenso.
- O rio Amazonas é o segundo rio mais extenso do mundo, com aproximadamente 6515 quilômetros de extensão, sendo que cerca de 3220 quilômetros estão no Brasil.
 - Decomponha os números

 - 3 =